



Âges et étapes de développement de 25 à 36 mois

Le monde merveilleux de votre petit enfant : un aperçu du développement de votre petit enfant

L'étape de la petite enfance est une période absolument merveilleuse, car les parents commencent à avoir une idée véritable de la personnalité de leur enfant, particulièrement quand ce dernier apprend à accomplir de si nombreuses choses. Votre enfant va essayer d'être indépendant, mais a toujours un peu peur de tout. À ce stade, il est fréquent qu'il veuille rester accroché à vous pendant une minute, qu'il ait peur que vous partiez, puis qu'il ne veuille plus rien faire avec vous la minute suivante. Ces changements soudains d'émotions, ces crises de colère et ces moments de désarroi total font tous partie du développement de sa propre personnalité.

Dans la dernière phase de la petite enfance, les capacités mentales de votre enfant augmentent de façon spectaculaire. Il explore les concepts plus abstraits de forme, de couleur, de taille et de quantité en jouant avec des casse-têtes, de la peinture, de l'eau, du sable et, bien sûr, des livres. Il se peut qu'il soit capable d'apparier les objets, de trier ses vêtements, de compter et de faire la différence entre « un » et « plusieurs ». Bien qu'il soit plus sociable et aime maintenant jouer avec d'autres enfants, il a encore des difficultés à partager et à coopérer. Durant cette période, votre enfant passe beaucoup de temps à développer sa confiance en soi et son amour propre; il est prêt à entrer dans le monde des enfants en âge préscolaire.

Votre petit enfant de 25 à 30 mois

Dès qu'il entre dans sa troisième année, vous pouvez remarquer certaines réussites spectaculaires. Par exemple, votre enfant commence à :

- monter et descendre seul les escaliers, avec les deux pieds sur une marche;
- gribouiller, en serrant fort le crayon dans la paume de sa main;
- montrer qu'il peut être attaché à un jouet en peluche ou à un jouet favori;
- exprimer ses sentiments par le langage et des jeux de simulation;
- mieux comprendre les similitudes et les différences de forme et de taille.

Six domaines du développement de l'enfant

1. Le développement social signifie être capable de se faire des amis et d'avoir de bonnes relations avec les autres, de faire partie d'une équipe de travail et d'être un bon leader. Ces compétences sont toutes fondées sur la confiance en soi, la coopération et la confiance.
2. Le développement affectif signifie le développement d'un éventail complet d'émotions, de la tristesse à la joie, en passant par la colère, et l'apprentissage de la gestion appropriée de ces émotions. Il facilite le développement de l'amour-propre et mène à des qualités plus profondes telles que la compassion, la bienveillance, la résilience, l'affirmation de soi, l'empathie et la capacité de surmonter les défis de la vie.
3. Le développement linguistique est la capacité de comprendre et d'exprimer la communication verbale et non verbale. Il est suivi par la capacité d'utiliser des mots et des phrases à l'intérieur d'une structure grammaticale correcte, dans le but de communiquer des souhaits, des idées, de l'information et des besoins.
4. Le développement intellectuel signifie la capacité de penser de façon créative et abstraite, d'être attentif, de résoudre des problèmes et de développer un bon discernement, le tout accompagné d'une volonté permanente d'apprendre.
5. Le développement moteur global permet à l'enfant d'acquérir un équilibre et amène les grands muscles sous contrôle, dans le but de maîtriser des activités physiques telles que s'asseoir, ramper, marcher, courir, escalader, sauter et, de façon générale, se livrer avec plaisir à toutes les activités que son corps lui permet d'accomplir.
6. Le développement moteur fin signifie la maîtrise de mouvements précis et exacts des petits muscles des doigts et des mains afin de pouvoir atteindre de petits objets, les saisir et les manipuler.



Âges et étapes de développement de 25 à 36 mois

Votre petit enfant de 31 à 36 mois

La deuxième moitié de la troisième année de votre enfant est remplie de gains de développement prometteurs. À ce stade, vous remarquez que votre enfant commence à :

- courir sans tomber;
- retirer le couvercle des bocaux en tournant son poignet;
- aimer jouer à côté d'autres enfants, mais sans être encore capable de jouer de façon coopérative;
- aimer regarder des livres et discuter des images;
- faire correspondre des formes, des images et certaines couleurs.

La connaissance des **compétences typiques** et des **compétences émergentes** de votre enfant peut vous aider à créer des expériences appropriées à la promotion de son développement. Et **Réconforter, Jouer et Enseigner**^{MC} constitue un bon début.

N'oubliez pas que les jalons du développement que nous indiquons ne sont que des lignes directrices. Chaque enfant se développe à son rythme; certaines compétences se développent tôt alors que d'autres apparaissent plus tard. Aussi, réjouissez-vous de la personnalité de votre enfant et découvrez comment vous pouvez vous amuser avec lui durant chaque étape de ce fantastique développement.

Si vous avez des préoccupations quelconques concernant le développement de votre enfant, n'hésitez pas à consulter votre pédiatre.

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES – 25 à 30 mois

Compétences typiques

- S'établit comme une personne séparée de ses parents, en disant « Non! C'est moi qui le fais! »
- Exprime sa timidité devant des personnes inconnues et dans les situations extérieures
- Aime jouer à côté d'autres enfants, mais sans être encore capable de jouer de façon coopérative
- Peut éventuellement tirer les cheveux, frapper ou mordre d'autres enfants lorsqu'il est frustré
- Devient conscient des différences de sexe

Compétences émergentes

- Aide à ranger les objets
- Approche de nouvelles personnes une fois que vous leur avez parlé
- Commence à démontrer qu'il est mieux préparé à jouer de façon coopérative
- Est plus capable d'attendre patiemment que ses besoins soient satisfaits par d'autres personnes
- Connaît son propre sexe et celui des autres



RÉCONFORTER

Si vous...

- Le félicitez pour ses expériences de tous les jours et encouragez les comportements positifs
- Lui offrez des occasions sûres d'affirmer son indépendance
- Lisez des histoires à votre enfant sur les façons dont les gens prennent soin les uns les autres

vosre bébé...

- Sait que vous faites attention à lui et développe un sentiment d'amour-propre
- Sait qu'il est une personne distincte et que vous êtes là pour l'aider si nécessaire
- Commence à comprendre les actes attentionnés et à s'entendre avec d'autres personnes



JOUER

Si vous...

- Lui offrez des occasions d'aller au parc et de jouer dans le sable avec d'autres enfants
- Invitez chez vous un de ses amis pour jouer pendant une courte période
- Encouragez votre enfant à jouer avec ses poupées et leur servez à boire

vosre bébé...

- Ressent un sens d'appartenance à un groupe
- Commence à développer des compétences sociales et devient plus capable de jouer avec d'autres, mais une personne à la fois
- Commence à prendre en considération les besoins des autres



ENSEIGNER

Si vous...

- Partagez ensemble une activité tranquille, comme lire un livre
- Lui expliquez comment, en cas de conflit, son comportement peut pousser une autre personne à se sentir d'une certaine façon
- L'encouragez à attendre son tour pour ajouter des ingrédients lorsque vous faites ensemble de la pâte à modeler

vosre bébé...

- Se sent valorisé parce que vous avez passé du temps avec lui
- Commence à apprendre les moyens positifs d'interagir avec les autres enfants et de résoudre des problèmes
- Développe des compétences sociales importantes pendant qu'il se livre à une activité calmante et plaisante

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES – 25 à 30 mois

Compétences typiques

- Oscille entre le désir d'indépendance et le besoin de sécurité auprès de ses parents
- Peut encore être attaché à un jouet en peluche ou à un jouet favori
- Exige d'obtenir ce qu'il veut la plupart du temps
- A besoin d'une routine ordonnée et prévisible (p. ex., dire au revoir à ses parents le matin)
- Exprime ses sentiments par le langage et des jeux de simulation (p. ex., rugir comme un lion en colère)

Compétences émergentes

- Se sépare plus facilement de ses parents
- Réagit aux sentiments des autres enfants et commence à faire preuve d'empathie
- Peut éventuellement développer des peurs soudaines
- Affiche sa frustration et a des crises de colère s'il n'est pas compris
- Est moins perturbé par les limites et la discipline



RÉCONFORTER

Si vous...

- Modélisez la gestion des émotions, p. ex. discuter de problèmes frustrants avec votre enfant en utilisant des mots comme « Ça me rend triste/heureux »
- Déplacez votre enfant dans un endroit plus tranquille lorsqu'il a des difficultés à gérer ses émotions

vosre bébé...

- Se sent à l'aise d'exprimer ses sentiments
- Est plus susceptible de reconnaître les émotions d'autres enfants et d'adultes
- Apprend des stratégies de gestion des émotions
- Apprend des compétences de gestion personnelle plus acceptables



JOUER

Si vous...

- Lui donnez l'occasion de se livrer à des jeux de simulation avec des poupées et des ours en peluche dans le but d'expérimenter des émotions
- Donnez à votre enfant de nombreuses occasions de faire les choses lui-même; lui offrez des occasions de s'entraîner à s'habiller ou d'apporter son aide dans les tâches ménagères
- Lui lisez des livres qui illustrent la façon dont les enfants ou les animaux vivent toute une variété d'émotions telles que la jalousie, la colère, l'affection, etc.

vosre bébé...

- Exprime diverses émotions par l'intermédiaire des jouets
- Commence à comprendre qu'il est une personne séparée de vous
- Développe la capacité de comprendre les émotions d'une autre personne et ce qui pourrait les avoir provoquées



ENSEIGNER

Si vous...

- Encouragez votre enfant à comprendre comment les autres peuvent ressentir certaines situations
- L'aidez à comprendre comment son comportement peut avoir une influence sur les autres
- Regardez des programmes éducatifs à la télévision et faites remarquer les types d'émotions que ressentent les personnages

vosre bébé...

- Commence à développer de l'empathie et de la sympathie
- Commence à être conscient des sentiments que les autres pourraient avoir
- Commence à comprendre comment d'autres enfants peuvent se sentir dans certaines situations
- Aime être avec vous et parler d'un personnage imaginaire



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES – 25 à 30 mois

Compétences typiques

- Utilise des pronoms quelque peu égocentriques comme « je », « moi », « le mien », « tu »
- Crée des phrases simples de deux mots
- Répond à des questions simples comme « Quel est ton nom? » et exécute des tâches simples lorsqu'on lui demande
- Aime regarder des livres et discuter des images
- Fredonne des parties de chansons

Compétences émergentes

- Est capable d'utiliser des mots qui décrivent les choses, p. ex. gros, sale, mouillé, chaud
- Participe plus aux conversations et aux histoires
- Est capable de donner plus d'information sur lui-même (p. ex., son nom, son sexe, son âge) et de comprendre les directives en deux étapes
- Peut réciter quelques comptines simples
- Utilise le pluriel d'une façon générale (p. ex., les chevaux et non pas les chevaux)



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Lui donnez des occasions de parler de choses qu'il trouve intéressantes
- Sait que vous êtes intéressé par ce qu'il a à dire et veut en discuter avec vous



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Laissez votre enfant remplir les « blancs » lorsque vous fredonnez une chanson
- Aime fredonner des mots importants tout seul



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Continuez à développer son vocabulaire en ajoutant des mots nouveaux et des descriptions des événements de sa journée
- Développe sa confiance en soi pour utiliser de nombreux mots et se sent suffisamment à l'aise pour essayer de nouveaux mots

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES INTELLECTUELLES – 25 à 30 mois

Compétences typiques

- Participe avec d'autres à des jeux de simulation simples
- Sait faire correspondre des formes, des images et certaines couleurs
- Comprend mieux les similitudes et les différences de forme et de taille
- Prend conscience de la séquence verbale des nombres
- Démontre une meilleure capacité de concentration; reste concentré sur des activités plus longtemps

Compétences émergentes

- Trie des objets en groupes
- Exécute des casse-têtes simples
- Combine des jouets et des jeux pour créer des associations plus complexes (p. ex., utilise de la pâte à modeler dans des jeux dramatiques)
- Commence à comprendre le concept de temps futur, p. ex. « bientôt, dans longtemps », mais pas le passé, p. ex. « hier »
- Commence à comprendre les actions « un à un », p. ex. une assiette par personne



RÉCONFORTER

Si vous...

- Incorporez des nombres et comptez durant les routines quotidiennes, p. ex. lorsque vous rangez ses jouets ou des boîtes de conserve
- Faites de la pâte à modeler avec votre enfant

vosre bébé...

- Commence à comprendre que les nombres font partie de son environnement quotidien
- Observe comment des ingrédients secs changent de texture lors du processus de la cuisson



JOUER

Si vous...

- Incorporez le comptage dans des activités suggérées par votre enfant, p. ex. dans la construction avec des cubes : « Comptons combien de cubes tu as utilisés pour construire ta tour... »
- Lui donnez des bocaux et des couvercles de tailles différentes et, ensemble, trouvez les correspondances

vosre bébé...

- Commence à reconnaître et à répéter correctement les nombres; peut seulement compter jusqu'à 4 en toute confiance
- Aime travailler avec vous pour résoudre des problèmes



ENSEIGNER

Si vous...

- Lui offrez des occasions de trier des objets, p. ex. tous les casse-têtes dans cette boîte, les crayons dans celle-ci
- Jouez avec de la pâte à modeler en utilisant des outils différents, p. ex. des moules à biscuits, des rouleaux, etc.

vosre bébé...

- Expérimente le triage, p. ex. les gros cubes de construction dans une pile et les petits cubes dans une autre pile
- Compare les tailles et les formes différentes des objets qu'il crée

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBAL – 25 à 30 mois

Compétences typiques

- Marche à reculons et latéralement
- Monte et descend seul les escaliers, avec les deux pieds sur une marche
- Court sans tomber
- Saute sur place, les deux pieds en l'air
- Monte sur un jouet à conduire et avance en utilisant les deux pieds en même temps

Compétences émergentes

- Marche sur une poutre d'équilibre étroite
- Monte et descend seul les escaliers, avec les pieds en alternance et en se tenant à la rampe
- Court en évitant les obstacles
- Saute en avant
- Pédale sur un tricycle



RÉCONFORTER

Si vous...

- Participez à un jeu de simulation et bougez avec votre enfant, en sautant comme une grenouille avec ses bébés grenouilles et en rampant comme un serpent avec ses bébés serpents
- Félicitez les efforts de votre enfant lorsqu'il court dans le parc et glisse sur le toboggan
- Faites rebondir votre enfant sur les genoux, comme dans « Au marché, au marché »

vosre bébé...

- Sait que vous aimez jouer avec lui et sera capable de se livrer à des activités différentes en utilisant son imagination
- Développe de la confiance dans son aptitude à tester ses capacités physiques
- Aime être cajolé pendant que vous le faites rebondir sur vos genoux et riez ensemble



JOUER

Si vous...

- Faites jouer des musiques différentes et encouragez votre enfant à explorer différents mouvements, p. ex. sauter, rouler, s'étirer, marcher au pas ou marcher normalement
- Placez des bouteilles en matière plastique comme des quilles d'un jeu de bowling, de façon à ce que votre enfant puisse les faire tomber avec une balle
- Jouez à « Meunier, tu dors » en utilisant des actions et des créatures différentes comme des oiseaux, des chevaux et des éléphants

vosre bébé...

- Fait des comparaisons entre chaque mouvement et apprend à les apparier à des styles et à des vitesses de musique différents
- Est capable de s'entraîner à la coordination des mouvements des bras et à viser avec une balle
- Est capable d'explorer différents mouvements, p. ex. voler, galoper et piétiner



ENSEIGNER

Si vous...

- Jouez à des jeux simples de mouvements dans lesquels votre enfant peut bouger et s'arrêter, changer de direction et se déplacer rapidement ou lentement
- Fredonnez des chansons comme « Si tu aimes le soleil... » en nommant les parties de son corps et en exécutant des actions différentes
- Démontrez des mouvements différents comme marcher au pas, se plier ou s'étirer

vosre bébé...

- Apprend plusieurs concepts par l'intermédiaire des mouvements comme arrêt/mouvement, rapide/lent, en arrière/en avant, haut/bas
- Est capable de nommer les parties de son corps et apprend qu'on hausse les épaules, qu'on piétine avec les pieds, qu'on tape des mains, qu'on plie les genoux et qu'on tourne les hanches
- Se sent encouragé à explorer de nouvelles compétences physiques en suivant votre exemple

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 25 à 30 mois

Compétences typiques

- Gribouille, en tenant le crayon dans la totalité de sa main
- Imiter le dessin de lignes verticales et horizontales
- Construit une tour de cinq cubes ou plus
- Enfile des perles, en les prenant entre le pouce et l'index
- Retire le couvercle de bocaux en tournant le poignet

Compétences émergentes

- Commence à utiliser le pouce et l'index lorsqu'il tient un crayon
- Imiter le dessin d'une croix, copie un cercle
- Plie une feuille de papier
- Utilise de petits ciseaux pour couper du papier
- Retire ses vêtements s'ils sont déjà déboutonnés; ferme une fermeture à glissière



RÉCONFORTER

Si vous...

- Félicitez les efforts de dessin de votre enfant et décrivez les formes que vous voyez
- Donnez à votre enfant des occasions de perfectionner ses capacités à s'habiller, en l'aidant avec les boutons et les fermetures à glissière
- Faites de la pâte à modeler avec votre enfant et créez ensemble des formes différentes

votre bébé...

- Sait que vous vous intéressez à ses créations et se sent encouragé à dessiner plus
- Développe de la confiance dans sa capacité à s'habiller seul
- Aime la sensation d'apaisement lorsqu'il presse, pince, roule, caresse ou façonne la pâte à modeler



JOUER

Si vous...

- Confectionnez ensemble des colliers en utilisant des perles, en coupant des morceaux de paille et en vous servant de morceaux de papier perforé
- Donnez à votre enfant des accessoires de costumes pour des jeux de simulation, p. ex. des chapeaux, des chaussures, des manteaux, des pantalons, etc.
- Donnez à votre enfant de nombreuses fournitures d'art plastique, dont des marqueurs, des crayons, de la peinture et de la craie

votre bébé...

- Renforce sa capacité à ramasser des objets avec le pouce et l'index (prise en pince)
- S'entraîne à s'habiller en participant à une activité imaginative
- Devient plus capable de contrôler ces matériaux grâce au gribouillage et à la copie de lignes et de formes



ENSEIGNER

Si vous...

- Donnez à votre enfant des pinces de cuisine et divers objets à trier sur des assiettes différentes
- Lui donnez des casse-têtes de tailles et de couleurs différentes et ayant des nombres différents de pièces
- Invitez votre enfant à participer à des tâches simples de cuisine, p. ex. déchirer la laitue ou remuer avec une cuillère

votre bébé...

- S'entraîne à se servir de la prise qu'il utilisera pour découper avec des ciseaux
- Apprend à utiliser ses compétences de prise et de résolution de problème, et à terminer la tâche qu'il a commencée
- Découvre comment ses compétences grandissantes peuvent être utilisées pour aider les autres

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES – 30 à 36 mois

Compétences typiques

- Exprime ouvertement son affection
- Utilise des conventions sociales comme « s'il vous plaît », « merci » et les formules de politesse
- Joue avec les autres en étant à l'aise
- Est plus capable d'attendre son tour et de jouer en coopération
- Joue à des jeux de simulation

Compétences émergentes

- Imité les comportements des adultes, p. ex. magasine dans des épiceries fictives ou crée un ami fictif avec qui on peut parler
- Est à l'aise en présence d'adultes inconnus
- Aide les autres enfants dans certaines activités
- Développe des compétences prosociales comme savoir attendre son tour, partager ou utiliser des mots pour résoudre les conflits



RÉCONFORTER

Si vous...

- Présentez votre enfant aux voisins du quartier et aux travailleurs communautaires familiers
- Montrez votre affection avec des câlins et des mots d'amour
- Reconnaissez ses comportements positifs, p. ex. « La façon dont tu as partagé était très polie »

vosre bébé...

- Apprend à reconnaître les gens et à sentir en sécurité avec ces personnes
- Apprend comment montrer son affection de façon appropriée
- Sait que son comportement était approprié et est motivé à recommencer



JOUER

Si vous...

- Fournissez de nombreux accessoires de jeux dramatiques comme des contenants alimentaires, de l'argent fictif ou un panier
- Invitez deux amis de votre enfant pour une activité de cuisine ou d'artisanat
- Encouragez votre enfant à laver ses poupées en matière plastique en lui donnant un petit bassin, de l'eau et des vêtements

vosre bébé...

- Recrée ces expériences dans ses jeux de simulation (p. ex., le magasinage)
- Est capable de s'entraîner à pratiquer ses compétences sociales lorsqu'il partage ses fournitures d'art plastique ou attend son tour pour ajouter des ingrédients
- S'entraîne avec d'autres à offrir des soins et à pratiquer ses capacités d'encouragement



ENSEIGNER

Si vous...

- Planifiez des excursions de magasinage avec votre enfant, y compris la préparation d'une liste et le passage en revue de feuillets publicitaires
- Donnez des marionnettes et des poupées pour les jeux dramatiques
- Jouez à des jeux simples dans lesquels il faut attendre son tour, comme « Mon petit œil voit quelque chose qui... »

vosre bébé...

- Imité ces actions dans ses jeux de simulation
- Développe des compétences linguistiques et développe son imagination
- S'entraîne à attendre son tour et développe ses compétences d'observation

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES – 30 à 36 mois

Compétences typiques

- S'oppose à des changements majeurs dans les routines
- Reconnaît et réagit aux sentiments des autres enfants
- Devient plus à l'aise avec les personnes nouvelles
- Désire son indépendance, mais a peur des nouvelles expériences
- Désire l'approbation et a besoin de félicitations

Compétences émergentes

- Explique ses sentiments quand on lui pose des questions
- Est plus capable de comprendre les sentiments des autres enfants et d'en parler
- Est ravi des nouvelles activités auxquelles il a participé, p. ex. préparer des biscuits
- Peut éventuellement taper des pieds lorsqu'il est frustré
- Peut éventuellement demander certaines histoires pour aider à calmer ses peurs, p. ex. sa peur des monstres



RÉCONFORTER

Si vous...

- Essayez de maintenir des routines régulières et faites savoir à votre enfant quand un changement se produira
- Félicitez votre enfant pour ses capacités émergentes et ses efforts d'indépendance
- Reconnaissez ses sentiments et en parlez avec lui

vos**tre** bébé...

- Ressent un sentiment de sécurité et de prévisibilité
- Devient plus sûr de lui et se sent plus encouragé à essayer de nouvelles activités
- Apprend à comprendre ses propres sentiments et réagit de façon appropriée à ceux des autres



JOUER

Si vous...

- Fredonnez la chanson « Si tu aimes le soleil... » en ayant recours à différents sentiments et à différentes actions (grincheux/taper des pieds)
- Trouvez des photos de personnes montrant différentes émotions; parlez des sentiments de la personne et des raisons pour lesquelles elle pourrait se sentir de telle ou telle façon
- Encouragez votre enfant à faire de petites excursions avec d'autres proches, p. ex. aller au parc

vos**tre** bébé...

- Apprend à reconnaître les différentes émotions et explore la façon dont les gens expriment leurs sentiments
- Commence à réfléchir aux causes des différents sentiments des gens et reconnaît les mots qui correspondent aux émotions
- Devient plus à l'aise d'être éloigné de ses parents



ENSEIGNER

Si vous...

- Lisez des livres sur les différents sentiments avec votre enfant
- Créez un tableau de photos de sa journée (p. ex., photo du petit déjeuner, de la sieste)
- Vous livrez à ses activités favorites avec lui

vos**tre** bébé...

- A l'occasion de poser des questions sur les émotions et d'apprendre sur ses propres émotions
- A un rappel réconfortant de sa routine et apprend la séquence des activités
- Est fier de démontrer ses capacités



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES – 30 à 36 mois

Compétences typiques

- Utilise des pronoms quelque peu égocentriques comme « je », « moi », « le mien », « tu »
- Crée des phrases simples de deux mots
- Répond à des questions simples comme « Quel est ton nom? » et exécute des tâches simples lorsqu'on lui demande
- Aime regarder des livres et discuter des images
- Fredonne des parties de chansons

Compétences émergentes

- Est capable d'utiliser des mots qui décrivent les choses, p. ex. gros, sale, mouillé, chaud
- Participe plus aux conversations et aux histoires
- Est capable de donner plus d'information sur lui-même (p. ex., son nom, son sexe, son âge) et de comprendre les directives en deux étapes
- Peut réciter quelques comptines simples
- Utilise le pluriel d'une façon générale (p. ex., les chevaux et non pas les chevaux)



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Lui donnez des occasions de discuter des choses qu'il trouve intéressantes
- Sait que vous êtes intéressé par ce qu'il a à dire et veut en discuter avec vous



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Laissez votre enfant remplir les « blancs » lorsque vous fredonnez une chanson
- Aime fredonner des mots importants tout seul



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Continuez à développer son vocabulaire en ajoutant des mots nouveaux et des descriptions des événements de sa journée
- Développe sa confiance en soi pour utiliser de nombreux mots et se sent suffisamment à l'aise pour essayer de nouveaux mots



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES INTELLECTUELLES – 30 à 36 mois

Compétences typiques

- Développe des comparaisons de tailles, en utilisant des expressions comme « plus grand, plus petit, très petit »
- Essaie de théâtraliser les réflexions et les idées (p. ex., prétend être un dinosaure)
- Compte trois objets
- Fait correspondre des images et des objets similaires; trie les choses différentes
- Aime les environnements créatifs

Compétences émergentes

- Sépare les petits objets des gros
- Comprend les formes différentes de mesure du poids, de la hauteur et de la longueur
- Établit un plan avant d'agir (p. ex., cherche des morceaux de feutre nécessaires)
- Remarque les changements de la nature (p. ex., lorsqu'une graine qu'il a plantée commence à germer)
- Utilise des mots associés à la compréhension du passage du temps (p. ex., l'heure de dormir)
- Prétend être une personne qui aide la communauté



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Utilisez la routine de la lessive comme une occasion de décrire et de trier les vêtements des membres de la famille
- Apprend les concepts des nombres et à compter de façon amusante



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Présentez le concept de premier, second, troisième avec des jeux simples, en posant la question « Qui est premier? Qui est deuxième? »
- Lui donnez des casse-têtes simples avec trois à six pièces
- Commence à reconnaître le fait que les nombres peuvent être utilisés de différentes façons
- Développe de la confiance en sa capacité à assembler les choses



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Continuez à développer son vocabulaire en ajoutant des mots nouveaux et des descriptions des événements de sa journée
- Développe sa confiance en soi pour utiliser de nombreux mots et se sent suffisamment à l'aise pour essayer de nouveaux mots

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBAL – 30 à 36 mois

Compétences typiques

- Participe à des activités de groupe telles que courir, galoper, ramper, rouler et tourner
- Marche sur une poutre d'équilibre, en alternant les pieds pour quelques pas
- Court en évitant les obstacles
- Monte l'échelle d'un toboggan ou d'un autre équipement de jeu
- Pédale sur un tricycle

Compétences émergentes

- Fait quelques pas sur une poutre d'équilibre, vers l'avant et vers l'arrière
- Conduit un tricycle, en conduisant correctement et en utilisant les pédales
- Tape dans une balle avec de plus en plus de précision
- Lance une balle en l'air avec une visée relativement correcte
- Participe à des jeux en cercle avec de nombreux joueurs, comme « la danse d'Hélène »



RÉCONFORTER

Si vous...

- Encouragez votre enfant dans son développement de compétences plus exigeantes
- Comptez tout haut le nombre de marches qu'il peut monter ou descendre seul et le félicitez
- Mettez en place une grosse cible que votre enfant tente d'atteindre avec une balle ou une grosse boîte où lancer la balle

vos**tre** bébé...

- Développe de la confiance dans ses capacités physiques et est prêt à essayer de nouvelles activités
- Sait que vous le suivez de près et développe de la confiance en soi
- A un sentiment de réussite chaque fois qu'il atteint la cible ou qu'il lance la balle dans la boîte



JOUER

Si vous...

- Participez à des activités physiques avec votre enfant en jouant au chat perché ou en descendant une petite pente
- Jouez de la musique et lui donnez des foulards colorés pour danser et bouger
- Montrez des mouvements comme galoper et tourner en jouant à « Suivez le guide »

vos**tre** bébé...

- Aime l'interaction et sait qu'il est amusant de faire de l'exercice en raison de votre exemple
- Explore les différentes activités qu'il peut accomplir avec son corps et est inspiré par la musique
- Apprend des possibilités différentes de mouvements en observant et en les essayant



ENSEIGNER

Si vous...

- Montrez à votre enfant des photos d'animaux différents, p. ex. des oiseaux, des tortues, des poissons, et dites « Montre-moi comment tu te déplaces comme un poisson! »
- Parlez des règles de sécurité et lui expliquez comment utiliser l'équipement des aires de jeu en toute sécurité
- Créez un simple parcours d'obstacles avec des cubes et des cerceaux

vos**tre** bébé...

- Démontre sa compréhension de la façon dont les animaux bougent par l'intermédiaire de ses propres mouvements créatifs
- Apprend à prendre son temps et à être prudent lorsqu'il joue au parc
- Commence à comprendre des concepts comme « passer par-dessus et autour, à l'intérieur et à l'extérieur »

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 30 à 36 mois

Compétences typiques

- Tient un crayon en position pour écrire
- Imite le dessin d'une croix, de cercles, de points, de petites lignes, de spirales
- Découpe du papier avec des ciseaux, mais n'est peut-être capable de découper en ligne droite
- Tourne les pages d'un livre, une page à la fois
- Tourne les poignées rotatives, les poignées de portes

Compétences émergentes

- Expérimente avec des crayons, des crayons de couleur et des marqueurs, en les tenant presque comme un adulte
- Dessine des gribouillis et annonce qu'ils représentent son nom
- Participe aux chansons et aux jeux avec les doigts
- Joue avec différents jouets manuels, p. ex. des pailles imbriquées, des cubes qui s'emboîtent
- S'habille et se déshabille seul



RÉCONFORTER

Si vous...

- Participez avec votre enfant à des jeux simples de doigts, comme « Ce petit cochon... »
- Félicitez votre enfant pour ses compétences en dessin et commentez qu'il « est grand »
- Lui lisez son livre favori et le laissez tourner les pages

vosre bébé...

- Aime que vous jouiez avec ses doigts alors qu'il prétend que ce sont de petits cochons
- Est fier de ses capacités et de ses créations, et veut en faire plus et vous les montrer
- Apprend à aimer regarder des livres à cause du temps passé à lire avec vous



JOUER

Si vous...

- Lui donnez différentes fournitures pour écrire et dessiner (p. ex., des crayons, des marqueurs, des crayons de couleur, de la craie)
- Lui donnez des livres cartonnés à lire à ses poupées et à ses ours en peluche
- Aidez votre enfant à découper de petits morceaux de papier à utiliser comme des billets pour un spectacle de marionnettes

vosre bébé...

- Est encouragé à utiliser différents accessoires pour colorier et s'exprimer
- Utilise ses aptitudes à tourner les pages en développant ses compétences précoces d'alphabétisation
- Apprend que le découpage de papier est utile pour d'autres projets



ENSEIGNER

Si vous...

- Lui donnez différentes sortes de déguisements avec des fermetures rapides, des boutons, des fermetures à glissière
- Faites des cartes de vœux avec votre enfant et ensemble, écrivez un message spécial
- Servez de modèle en lisant et en écrivant devant votre enfant

vosre bébé...

- S'entraîne à utiliser ses compétences d'autonomie à son propre rythme avec un jeu créatif
- Utilise des compétences telles que le découpage, le pliage et le dessin pour exprimer ses idées et ses sentiments
- Perçoit la lecture et l'écriture comme des compétences utiles et désire avoir aussi ces aptitudes